|  |
| --- |
| Nom EES  : Université Ibn Khaldoun de TiaretDépartement : **sciences biologiques**  |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE****(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Botanique **Section 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | **NEGADI Mohamed** |
| Réception des étudiants par semaine |
| Email  | mohamed.negadi14@gmail.commohamednegadi@univ-tiaret.dz | Jour :  |  mardi     | heure |  10:00     |
| Tél de bureau |    -   | Jour :  |    mercredi   | heure |  11:00     |
| Tél secrétariat |    -   | Jour :  |       | heure |       |
| Autre | personnel: 0770451735 | Bâtiment :  |  [FSNV bis  | Bureau : | B2. |

|  |
| --- |
| TRAVAUX PRATIQUES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|    Negadi Mohamed   |  Labo 2 [FSNV-bis]     | Dimanche |     9.30  |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| TRAVAUX DIRIGES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
|  |       |       |       |       |       |       |       |
|    Negadi Mohamed   |  Labo 2 [FSNV-bis]     |   Dimanche    |   9:30    |       |    |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** |
| Objectif |  les objectifs du cours de botanique et des travaux pratiques qui lui sont associés sont les suivants:- Comprendre ce qu’est la botanique et la phylogénie ;-Connaître le vocabulaire botanique de base nécessaire à l’utilisation d’une clé d’identification et à la compréhension d’une description botanique ;- Analyse et description des échantillons botaniques ;- identifier une espèce végétale donnée à l’aide de flores ;- Cueillage des plantes pour la préparation d' un herbier.       |
| Type Unité Enseignement |   Unité d'enseignement Fondamentale    |
| Contenu succinct |       |
| Crédits de la matière |  06     |
| Coefficient de la matière |  03    |
| Pondération Participation |   OUI     |
| Pondération Assiduité |   OUI    |
| Calcul Moyenne C.C |   TP/TD= 50% [Assiduité+Participation] + 50% [Evaluation (Travail à faire)]    |
| Compétences visées | -Traiter et analyser la place des groupes des végétaux dans le monde du vivant (décrire un végétal; Savoir décrire le cycle de reproduction d’un végétal; constater un gamétophyte d’un sporophyte ; décrire l’appareil végétatif d’un végétal étudié; Connaitre les modes de reproduction sexuée et asexuée; Acquisition de la méthodologie d'identification des végétaux-Découvrir l'intérêt et pharmaceutique (métabolite secondaire; composés chimiques synthétisés par les plantes Ainsi les insignifiants écologiques (adaptation de la plante avec le milieu (défense, protection…ect)).              |

|  |
| --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
|  MARDI     |  1, 2  |  15jr    |  EX  |   NON  |   /20    |  | AR |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
|    MARDI   | 1,2  |   15jr    |  E  |  OUI   |   /20    | 26/02/2023 | S |

1. Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
2. Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |
| --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** |
| Adresses Plateformes |      Moodle |
| Noms Applications (Web, réseau local) |      Web |
| Polycopiés  |         PDF        |
| Matériels de laboratoires |        Lames préparées /  spécimens   |
| Matériels de protection |   /         |
| Matériels de sorties sur le terrain |   /         |

|  |
| --- |
| **LES ATTENTES** |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | il est préconisé aux apprenants de connaître les informations de base en, biologie végétale, biochimie, écologie végétaleLes compétences s'appuient sur la maîtrise des concepts, des méthodes et des savoirs complémentaires :- Aux végétaux : l’anatomie générale des végétaux ; structures des tissu ; les modes de reproduction et la génétique,- A la phytochimié : métabolite Iaire ET IIaire ;- A l ‘écologie adaptation défense et protection des plantes.           |
| Attentes de l’enseignant | Divulgations et actualisation des informations nécessaires à l’enrichissement des compétences des étudiants sur la taxonomie et l’intérêt médicinale et écologiques de chaque groupe botanique |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** |
| Livres et ressources numériques | RAYNAL-ROQUES Aline. 1994 La botanique redécouverte. Paris : Belin,. Première partie : La botanique logique, p 37-95. GOUJET Daniel. Cladistique. Encyclopaedia UNIVERSALIS.[CD ROM]. [version 7]. QUEZEL P. & SANTA S., (1962 -1963) - Nouvelle flore de l’Algérie et des régions désertiques méridionales. C.N.R.S. Paris. 2 vols. 1170 p. CLAUDE Laberche .1999 Biologie végétale 3eme edition Livre de JeanAbderrazak Marouf et JOËL Reynaud 2007 Encyclopédie La botanique de A à Z Dund, Paris 342 p. Amirouche N., Bouguedoura N., Hadj-Arab H., 2010. Botanique, algues, champignons, lichens. *Ed. Houma*. Alger. 88p.Amirouche N., Bouguedoura N., Hadj-Arab H., 2010. Botanique. Les embryophytes. *2eEd. OPU*. Alger. 103p.Chassany V., Potage M., Ricou M., 2012. Mini Manuel de biologie végétale. *Ed. Dunod*. Paris. 226p.Christopher Grey-Wilson, Marjorie Blamey, 2004, Toutes les fleurs de Méditerranée. Les fleurs, les graminées, les arbres et arbustes, Delachaux et Niestlé.De Reviers B. 2002. Biologie et phylogénie des algues. Tome 1 et 2. *Ed. Belin*.Des Abbayes H., Chadefaud M., Feldmann J., De Ferré Y., Gaussen H., Crassé PP., Prevot A.R.,1978 Précis de botanique Végétaux inférieurs. Ed : Masson, Paris, 722 p.Dupont F., J. L. Guignard, 2007. Botanique systématique moléculaire. 14e *Ed. Masson*.287p.Emmanuël Sérusiaux, Paul Diederich & Jacques Lambinon.2004. Les macrolichens de Belgique, du Luxembourg et du nord de la France. 192 p.Gaussen H., Leroy J.F., Ozenda P., 1982. Précis de botanique. 2. Végétaux supérieurs. *2e Ed. Masson*. Paris. 579p. Guide des fleurs sauvages R. Fitter, A. Fitter, M. Blamey, 11/04/2002, Delachaux & Niestlé (ISBN 2-603-01054-9).Guy Daysson 1979. Cours de botanique générale TII, Organisation et classification des plantesvasculaire, deuxième partie (Systématique 537 p.Guignard J. L., 1989. Botanique. 7e *Ed. Masson*. Paris. 259p. MANNEVILLE Olivier 2011, LES BRYOPHYTES : Mousses, Sphaignes, Hepatiques Particularités et cycles biologiques, divers groupes, écologie lStation Alpine Joseph Fourier –UJF Grenoble. 10 p.Marjorie Blamey, Christopher Grey-Wilson, 1993, Guide complet des fleurs de montagne, Delachaux et Niestlé (ISBN 2-603-00700-9). 384p.MESSALI Boumlik 1995.Systématique des spermaphytes. 91 p. Ed : OPUMeyer S., C. Reeb, R. Bosdeveix, 2004. Botanique biologie et physiologie végétales. *Ed. Maloine*. Paris 461p.Spichiger R.E., Savolainen V.V., Figeat M., Jeanmonod D., 2002. Botanique systématique des plantes à fleurs. Une approche phylogénétique nouvelle des Angiospermes des régions tempérées et tropicales. *2e Ed. Presses polytechniques et universitaires normandes*. 413p.Van Haluwyn C., Lerond M., 1993. Guide des lichens. Paris : Lechevalier, 344 p.            |
|  Articles | /      Carl R. Woese and George E. Fox, 1977. The Concept of Cellular Evolution", *Journal of Molecular Evolution*, Vol.10, No.1, p.1-6. DOI:10.1007/BF01796132.APG II. 2003. An update of the Angiosperm Phylogeny Group classification for the orders and families of flowering plants: APG II. *Botanical Journal of the Linnean Society* 141: 399–436.      |
| Polycopiés |      / JOEL Reynaud . 2011Comprendre la botanique Histoire, évolution , systématique, 231 p. JOEL Reynaud . PDF 2010 Cours de Botanique deuxième partie JOEL Reynaud . PDF 2010 Cours de Botanique troisième partie            |
| Sites Web |      / FBV., 2018. Formation en biologie végétale. En ligne : ttps://www.biologievegetale.be/index.php?rub=principaux-phylumsvegetaux&pg=introduction&spg=phylogenetiques      |

**Cachet humide du département**