|  |
| --- |
| Nom EES  : Université Ibn Khaldoun de Tiaret  Département : **sciences biologiques** |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE**  **(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| Botanique **Section 2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | | **NEGADI Mohamed** | | | |
| Réception des étudiants par semaine | | | |
| Email | [mohamed.negadi14@gmail.com](mailto:mohamed.negadi14@gmail.com)  [mohamednegadi@univ-tiaret.dz](mailto:mohamednegadi@univ-tiaret.dz) | Jour : | mardi | heure | 10:00 |
| Tél de bureau | - | Jour : | mercredi | heure | 11:00 |
| Tél secrétariat | - | Jour : |  | heure |  |
| Autre | personnel: 0770451735 | Bâtiment : | [FSNV bis | Bureau : | B2. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX PRATIQUES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
| Negadi Mohamed | Labo 2 [FSNV-bis] | Dimanche | 9.30 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX DIRIGES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Negadi Mohamed | Labo 2 [FSNV-bis] | Dimanche | 9:30 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** | |
| Objectif | les objectifs du cours de botanique et des travaux pratiques qui lui sont associés sont les suivants:  - Comprendre ce qu’est la botanique et la phylogénie ;  -Connaître le vocabulaire botanique de base nécessaire à l’utilisation d’une clé d’identification et à la compréhension d’une description botanique ;  - Analyse et description des échantillons botaniques ;  - identifier une espèce végétale donnée à l’aide de flores ;  - Cueillage des plantes pour la préparation d' un herbier. |
| Type Unité Enseignement | Unité d'enseignement Fondamentale |
| Contenu succinct |  |
| Crédits de la matière | 06 |
| Coefficient de la matière | 03 |
| Pondération Participation | OUI |
| Pondération Assiduité | OUI |
| Calcul Moyenne C.C | TP/TD= 50% [Assiduité+Participation] + 50% [Evaluation (Travail à faire)] |
| Compétences visées | -Traiter et analyser la place des groupes des végétaux dans le monde du vivant (décrire un végétal; Savoir décrire le cycle de reproduction d’un végétal; constater un gamétophyte d’un sporophyte ; décrire l’appareil végétatif d’un végétal étudié; Connaitre les modes de reproduction sexuée et asexuée; Acquisition de la méthodologie d'identification des végétaux  -Découvrir l'intérêt et pharmaceutique (métabolite secondaire; composés chimiques synthétisés par les plantes Ainsi les insignifiants écologiques (adaptation de la plante avec le milieu (défense, protection…ect)). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| MARDI | 1, 2 | 15jr | EX | NON | /20 |  | AR |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| MARDI | 1,2 | 15jr | E | OUI | /20 | 26/02/2023 | S |

1. Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
2. Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |  |
| --- | --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** | |
| Adresses Plateformes | Moodle |
| Noms Applications (Web, réseau local) | Web |
| Polycopiés | PDF |
| Matériels de laboratoires | Lames préparées /  spécimens |
| Matériels de protection | / |
| Matériels de sorties sur le terrain | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES ATTENTES** | |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | il est préconisé aux apprenants de connaître les informations de base en, biologie végétale, biochimie, écologie végétale  Les compétences s'appuient sur la maîtrise des concepts, des méthodes et des savoirs complémentaires :  - Aux végétaux : l’anatomie générale des végétaux ; structures des tissu ; les modes de reproduction et la génétique,  - A la phytochimié : métabolite Iaire ET IIaire ;  - A l ‘écologie adaptation défense et protection des plantes. |
| Attentes de l’enseignant | Divulgations et actualisation des informations nécessaires à l’enrichissement des compétences des étudiants sur la taxonomie et l’intérêt médicinale et écologiques de chaque groupe botanique |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** | |
| Livres et ressources numériques | RAYNAL-ROQUES Aline. 1994 La botanique redécouverte. Paris : Belin,. Première partie : La botanique logique, p 37-95.  GOUJET Daniel. Cladistique. Encyclopaedia UNIVERSALIS.[CD ROM]. [version 7].    QUEZEL P. & SANTA S., (1962 -1963) - Nouvelle flore de l’Algérie et des régions désertiques méridionales. C.N.R.S. Paris. 2 vols. 1170 p. CLAUDE Laberche .1999 Biologie végétale 3eme edition Livre de Jean  Abderrazak Marouf et JOËL Reynaud 2007 Encyclopédie La botanique de A à Z Dund, Paris 342 p.  Amirouche N., Bouguedoura N., Hadj-Arab H., 2010. Botanique, algues, champignons, lichens. *Ed. Houma*. Alger. 88p.  Amirouche N., Bouguedoura N., Hadj-Arab H., 2010. Botanique. Les embryophytes. *2eEd. OPU*. Alger. 103p.  Chassany V., Potage M., Ricou M., 2012. Mini Manuel de biologie végétale. *Ed. Dunod*. Paris. 226p.  Christopher Grey-Wilson, Marjorie Blamey, 2004, Toutes les fleurs de Méditerranée. Les fleurs, les graminées, les arbres et arbustes, Delachaux et Niestlé.  De Reviers B. 2002. Biologie et phylogénie des algues. Tome 1 et 2. *Ed. Belin*.  Des Abbayes H., Chadefaud M., Feldmann J., De Ferré Y., Gaussen H., Crassé PP., Prevot A.R.,1978 Précis de botanique Végétaux inférieurs. Ed : Masson, Paris, 722 p.  Dupont F., J. L. Guignard, 2007. Botanique systématique moléculaire. 14e *Ed. Masson*.287p.  Emmanuël Sérusiaux, Paul Diederich & Jacques Lambinon.2004. Les macrolichens de Belgique, du Luxembourg et du nord de la France. 192 p.  Gaussen H., Leroy J.F., Ozenda P., 1982. Précis de botanique. 2. Végétaux supérieurs. *2e Ed. Masson*. Paris. 579p.  Guide des fleurs sauvages R. Fitter, A. Fitter, M. Blamey, 11/04/2002, Delachaux & Niestlé (ISBN 2-603-01054-9).  Guy Daysson 1979. Cours de botanique générale TII, Organisation et classification des plantesvasculaire, deuxième partie (Systématique 537 p.  Guignard J. L., 1989. Botanique. 7e *Ed. Masson*. Paris. 259p.  MANNEVILLE Olivier 2011, LES BRYOPHYTES : Mousses, Sphaignes, Hepatiques Particularités et cycles biologiques, divers groupes, écologie lStation Alpine Joseph Fourier –UJF Grenoble. 10 p.  Marjorie Blamey, Christopher Grey-Wilson, 1993, Guide complet des fleurs de montagne, Delachaux et Niestlé (ISBN 2-603-00700-9). 384p.  MESSALI Boumlik 1995.Systématique des spermaphytes. 91 p. Ed : OPU  Meyer S., C. Reeb, R. Bosdeveix, 2004. Botanique biologie et physiologie végétales. *Ed. Maloine*. Paris 461p.  Spichiger R.E., Savolainen V.V., Figeat M., Jeanmonod D., 2002. Botanique systématique des plantes à fleurs. Une approche phylogénétique nouvelle des Angiospermes des régions tempérées et tropicales. *2e Ed. Presses polytechniques et universitaires normandes*. 413p.  Van Haluwyn C., Lerond M., 1993. Guide des lichens. Paris : Lechevalier, 344 p. |
| Articles | /        Carl R. Woese and George E. Fox, 1977. The Concept of Cellular Evolution", *Journal of Molecular Evolution*, Vol.10, No.1, p.1-6. DOI:10.1007/BF01796132.  APG II. 2003. An update of the Angiosperm Phylogeny Group classification for the orders and families of flowering plants: APG II. *Botanical Journal of the Linnean Society* 141: 399–436. |
| Polycopiés | / JOEL Reynaud . 2011Comprendre la botanique Histoire, évolution , systématique, 231 p.  JOEL Reynaud . PDF 2010 Cours de Botanique deuxième partie JOEL Reynaud . PDF 2010 Cours de Botanique troisième partie |
| Sites Web | / FBV., 2018. Formation en biologie végétale. En ligne : ttps://www.biologievegetale.be/index.php?rub=principaux-phylumsvegetaux&  pg=introduction&spg=phylogenetiques |

**Cachet humide du département**